

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA SOCIOLOGÍA (XX)		MAESTRÍA EN ()	TRIMESTRE X
CLAVE 124072	UNIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SEMINARIO III DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL II		CRÉDITOS 12
	OBLIG. (XX)	OPT. ()	
HORAS DE TEORÍA (6.0)	HORAS DE PRÁCTICA ()	SERIACIÓN: 124105	

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer los antecedentes y características generales del sistema educativo de nivel superior en México y el conjunto de fenómenos asociados a su expansión y diversificación.
- Analizar la situación que guarda actualmente el SES en sus distintos niveles, sectores, tipos de institución y composición de sus actores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ofrecer una perspectiva histórica de las universidades en el mundo y profundizar sus especificidades en América Latina y en nuestro país.
- Analizar las funciones y desarrollo de la educación superior y los principales cambios en sus formas de institucionalización y organización social
- Dotar de estrategias metodológicas e instrumentos técnicos que permitan trabajar e interpretar las fuentes disponibles sobre el sistema de educación superior.
- Promover la reflexión sobre los alcances y límites que se derivan de las características y objetivos de la construcción de información.

CONTENIDO SINTÉTICO

TEMA I LAS UNIVERSIDADES: CORPORACIONES ANTIGUAS.

- 1.1 La función de la educación superior.
 - 1.1.1. Las nociones de sistema y sistema educativo
 - 1.1.2. La relación entre sistema educativo y social.
- 1.2 La perspectiva general de la historia y evolución de las universidades en el mundo.
- 1.3 Los grandes temas de la Educación Superior.
 - 1.3.1. Ampliación de las oportunidades.
 - 1.3.2 Surgimiento y evolución de la profesión académica.

1.3.3. Desarrollo de la producción, transmisión y resguardo del conocimiento científico.

1.3.4. Las formas de vínculo y autonomía de los distintos tipos de SES respecto al nivel de desarrollo, poder económico y político de cada país.

TEMA II LA EVOLUCIÓN DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y MÉXICO.

2.1 Periodización comparada y análisis de los fenómenos asociados a la expansión y diversificación universitaria.

2.2 Análisis comparativo de la periodización general de la región con la que se hace sobre México en los trabajos más recientes.

2.3 La evolución del SES en el país 1960-1990.

2.4 Los problemas resultantes o asociados con la forma en que se dio la expansión.

TEMA III EL SISTEMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEXICANO EN LA ACTUALIDAD: DE LA DÉCADA DE LOS AÑOS 90'S A LA FECHA.

Las dimensiones en que se propone realizar la reconstrucción del desarrollo y el análisis de información serán:

3.1 La oferta educativa: La estructura del sistema por: Niveles, Sectores Tipo de instituciones, Fuentes y composición por montos del financiamiento, áreas de conocimiento y regiones o entidades del país.

3.2 Estudiantes: La matrícula de ES por: Nivel de educación superior, Sector institucional, Cierre de brechas de inequidad y persistencias. Variación por género, Cobertura estatal.

3.3 Académicos: La planta académica: Perfiles o niveles formativos (grados obtenidos), condiciones de trabajo (modalidades de contratación, estabilidad y tiempo de dedicación), y desempeño por entidad federativa, nivel, sector, tipos de institución y áreas de conocimiento,

TEMA IV DIVERSAS PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS PARA EL SISTEMA.

4.1 Instituciones, estudiantes y profesores como objetos de investigación.

4.1.1 Las perspectivas teórico-metodológicas.

4.1.2 Fuentes y construcción de indicadores sobre ES. Los problemas de información y las técnicas de obtención de nueva información. Análisis cuantitativos y cualitativos. Hipótesis y análisis de asociación.

4.2 Conclusiones, principales problemas y líneas abiertas para la investigación futura.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN.

- Exposición de la temática central por parte del profesor.
- Exposición obligatoria de los alumnos de temas y/o problemas específicos derivados de la temática central (no más de 30 min.). Utilizando esquemas y/o preguntas que guíen la exposición.
- Promover la discusión colectiva de los temas tratados en las sesiones.
- Incentivar la dinámica de seminario a través de la participación individual.
- La modalidad de trabajo en los Temas II y III será la de Taller para realizar ejercicios de cálculo de los ritmos de expansión y formas de diversificación del sistema y sus actores. (Utilización de anuarios ANUIES, fuentes internacionales y bases de datos disponibles para ejercitarse en la construcción de indicadores pertinentes para la descripción del sistema y el análisis de sus temas de interés)

MODALIDADES DE EVALUACIÓN.

- 80% de asistencia.
- Puntualidad (margen de 15 min. máx)
- Participación
- Trabajos escritos
- Ensayo Final (necesario aprobar ensayo para aprobar curso).

Habilidades a evaluar:

La *escritura* bajo alguna de las siguientes modalidades: controles de lectura, exámenes o ensayos breves.

La *lectura*: la comprensión de la lectura orientada por preguntas que problematicen las temáticas tratadas.

La *expresión oral*: considerando las exposiciones de los alumnos y participación en las discusiones del seminario.

BIBLIOGRAFIA:

TEMA I

Le Goff (1993) "El siglo XIII. La maduración y sus problemas" en

Los intelectuales en la edad media, Barcelona, Gedisa S.A. pp. 71-114

Ben David, J. y Zloczower (1966) "Universidades y sistemas académicos en las Sociedades modernas" en Halsey, A.H., Raymond Aron, M. Trow y

R.Dahrendorf. *La universidad en transformación*. Seix-Barral, Barcelona.

(versión español de su artículo del mismo nombre en *European Journal of Sociology*, No 3, pp. 45-84)

Brunner, J.Joaquín y Flisfisch (1989) "La universidad y la producción de certificados educacionales" en *Los intelectuales y las instituciones de la cultura*, pp. 135-170, México, UAM-ANUIES.

Bibliografía Complementaria

Clark, Burton R., et alio.(1993) "Introducción" y "conclusions" en *The Research Foundations of Graduate Education*. University of California Press, Berkeley,pp.XV-XXI y 355-379

TEMA II

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Brunner, J. Joaquín (1990) *Educación superior en América Latina*, Chile, FCE. Los rasgos de la educación superior en AL Expansión, feminización, politización, profesionalización

Brunner, J. Joaquín (1987) "Introducción" en *Universidad y sociedad en América Latina*, México, UAM-ANUIES. (Introducción a la nueva versión, 2007) I, pp. 11-15

Fuentes, Olac (1986) "Crecimiento y diferenciación del sistema universitario" en *Crítica* No.26/27, pp. 5-16

Fuentes, Olac (1989) "Las épocas de la universidad mexicana" en *Cuadernos Políticos* No. 36. Ediciones Era, abril-junio, pp. 47-55

Fuentes, Olac (1989) "La educación superior en México y los escenarios de su Desarrollo futuro" en *Universidad Futura* Vol 1, Número 3, UAM-Azcapotzalco, pp.2-11

Kent, Rollin (1993) "El desarrollo de políticas en educación superior en México: 1960 A 1990" en *Políticas comparadas de educación superior en América Latina*. Ed. Hernán Courard, Flacso-Chile, pp. 341-395.

Levy, Dan (1995) *La educación superior y el Estado en Latinoamérica. Desafíos privados al predominio público*, México, CESU- FLACSO. pp. 7-78.

De Garay, Adrián. (1999) "¿Privatización de la educación superior o distribución tacita de la demanda?" en *Revista de la Educación Superior*, México, ANUIES, pp. 15-33.

Fuentes para los ejercicios comparativos.

World Bank (diferentes años en la década 1990-2000)

World Development Report. Equity and Development. The World Bank and Oxford University Press, Washington DC. (Los anexos estadísticos como material de trabajo para el taller)

OECD (varios años) Education at Glance. Paris, OECD. (Los anexos estadísticos como material de trabajo para el taller)

Bibliografía Complementaria

Morales, Liliana (1989) "La mujer en la educación superior de México" en *Universidad Futura*. Vol 1, No. 1. pp.68-77.

Rangel Guerra, Alfonso (1979) *La educación superior en México*. Jornadas No 86 México, Colmex. pp.11-56

Alvarado, Lourdes (Coord.), et. alio. (1994) *Tradición y reforma en la universidad de México*, México, CESU-Porrúa. 348 págs.

De Leonardo, Patricia (1983) *La educación privada en México*, México, Ed. Línea, U.A de Guerrero y U.A. Zacatecas.

TEMA III

EI SES

ANUIES (2000) *La educación superior hacia el siglo XXI*, México, ANUIES. Capítulo de diagnóstico. ANUIES, México. Diagnóstico

ANUIES (2006) *Consolidación y avance de la educación superior en México. Temas cruciales para la agenda*. ANUIES, México.

Rubio Oca, Julio (Coord) (2006) *La política educativa y la educación superior en México, 1995-2006. Un balance*. SEP-FCE, México. Políticas y sus conclusiones

Académicos:

Gil Antón, et. al. (1994), "Desarrollo y situación de los académicos" en *Los rasgos de la diversidad*, México, UAM-Azc., PIIES, pp. 123-156

García Salord, Susana, Rocio Grediaga Kuri, Monique Landesmann Segall, con la colaboración Laura E. Padilla González (2003) "Los académicos en México. hacia la constitución de un campo de conocimiento 1993-2002." En Patricia Ducoing (Coord) *Sujetos Actores y procesos de formación*. México, CESU, SEP SESIC , COMIE Vol 8

Grediaga, R. (2000) *Profesión académica, disciplinas y organizaciones. Procesos de socialización y sus efectos en las actividades y resultados de los académicos mexicanos*. ANUIES, México Disponible en:

http://www.anuiemx.com/servicios/d_estrategicos/libros/lib55/151.html

Grediaga K, Rocio, Raúl Rodríguez y Laura Padilla (2004) "El desarrollo de políticas educativas orientadas a la educación superior en América Latina y México" y "Metodología" en *Políticas públicas y cambios en la profesión académica en la última década*. México, ANUIES-UAM-CONACYT. Pp. 52-89 y 91-135.

Galaz-Fontes, J., Gil-Antón, M., Padilla-González, L., Sevilla-García, J. J., Martínez-Stack, J. & Arcos-Vega, J. L. (2009). *The academic profession in Mexico: Changes, continuities and challengers derived from a comparison of two national surveys 15 years apart*. International conference on the changing academic profession project 2009, Hiroshima, Japón, Pp. 193-212

Estudiantes:

Tinto, V. (1989): "Definir la deserción: una cuestión de perspectiva" *Revista de la Educación Superior*, ANUIES, núm. 71, julio-septiembre. Pp. 33-51 Disponible en:

http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/index2.php?clave=publicaciones/

Bartolucci, Jorge I. (1987) *Posición social, trayectoria escolar y elección de carrera. Seguimiento de una generación de estudiantes universitarios*. Tesis de Maestría, México, FCPS-UNAM. Posteriormente resumida y publicada en R.Marsiske (1989) (comp.) *Los estudiantes. Trabajos de historia y sociología*, México, CESU-UNAM, pp. 291-334

De Garay Adrián (2001) "Origen y situación actual de los estudiantes" en *Ese actor desconocido*. México, ANUIES. pp. 25-48

Guzmán, Carlota y Claudia Saucedo (Coords.) (2007). *La voz de los estudiantes. Experiencias en torno a la escuela*. México: Ediciones Pomares y CRIM/UNAM.

Miller, Dinorah (2002): "Entre el proyecto y la fantasía: la representación de futuro de un grupo de jóvenes estudiantes" *Sociológica*, Explorando la universidad 20 años después, núm. 49, mayo-agosto, año 17. Pp. 231-263

<http://www.orienta.org.mx/docencia/Docs/Sesion-2/Miller.pdf>

<http://www.revistasociologica.com.mx/>

Fuentes para el trabajo en el taller.

ANUARIOS DE ANUIES. Varios años, último disponible en papel ciclo 2008-2009. (Los anexos estadísticos como material de trabajo para el taller)

ANUIES (2000) *La educación superior hacia el siglo XXI*, México, ANUIES. Capítulo de diagnóstico. ANUIES, México.

Instituto Nacional de la Juventud (2005): *Encuesta Nacional de la Juventud 2005*. México. (Como material de trabajo para el taller)

RICYT (2010) *El Estado de la ciencia en 2010 (Análisis y construcción de nuevos indicadores región iberoamericana)* Capítulo 1.1 *La ciencia en imágenes*, pp. 11-26 RICYT <http://www.ricyt.org>

Bibliografía Complementaria

De Vries, Wietse (2000) "Silencios y ruidos: las políticas para la educación superior en México" *Revista de la Educación Superior* en Línea. Núm. 114, Vol. 29, pp. 33-46

Luchilo, Lucas (comp.) (2010) *Formación de posgrado en AL. Políticas de apoyo, resultados e impactos*. Buenos Aires, Eudeba. Especialmente Capítulo I, Luchilo, pp 13-32 y el capítulo sobre Luchilo, México. Pp. 177-216

Muñoz García, Humberto y Ma. Herlinda Suárez Zozaya en *El perfil educativo de la población mexicana*, INEGI-IIS UNAM, México, 1994

Padua, Jorge "El programa para la modernización educativa: algunos efectos de la crisis en la educación superior y la reforma en las universidades" Mimeo.

Ornelas, Carlos (1995) *El sistema educativo mexicano. La transición de fin de siglo*, México. FCE-CIDE-NF.

Pérez Franco, Lilia (1991) "Los elementos del trabajo" en "Siete aportes a la investigación sobre académicos" en *Sociológica*, año 6, No 15.

Levy, Daniel (1995) *La educación superior y el Estado en Latinoamérica. Desafíos privados al dominio público*, México, Ed. CESU-Flacso-Porrúa-UNAM. pp.11-30.

Brunner, José Joaquín (1990) "Universidad, sociedad y Estado en los 90" en *Nueva Sociedad* No 107, Mayo-Junio, pp.70-76.

Casillas, Miguel y Adrián De Garay (2001) "Los estudiantes: un sujeto social complejo" en Alfredo Nateras (Coord) *Encuentro de Juvenólogos*, Mimeo.

TEMA IV

Brunner, J.J (2002) *Nuevas demandas y consecuencias para la educación superior en América Latina*. Proyecto CINDA de IESALC-UNESCO, Santiago de Chile.

http://www.ses.unam.mx/docencia/2007I/Lecturas/Mod5_Brunner.pdf

De Vries, W. (2005): "¿Privado vs. público?" *Revista de la Educación Superior*, vol.

XXXIV (3), núm. 135, julio- septiembre. pp. 7-9.

9

9

Acosta, Adrián. (2006) “Señales cruzadas: una interpretación sobre las políticas de formación de cuerpos académicos en México”, *Revista de la Educación Superior*, Vol. XXXV (3), N° 139, Julio-Septiembre, México, ANUIES. Pp. 82-91. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/604/60413905.pdf>

Didou, Sylvie (2009) “¿Pérdida de cerebros y ganancia de saberes?: la movilidad internacional de recursos humanos altamente calificados en América Latina y el Caribe”. Memoria electrónica del Seminario Fuga de Cerebros, Movilidad Académica y Redes Científicas. ANUIES, CINVESTAV, IRD, IESALC, UAM, UAM-México, 2 al 4 marzo. Pp. 25-62

http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_fabrik&c=form&view=details&Itemid=842&fabrik=10&rowid=40&tableid=10&lang=es

Rodríguez , R. (1999) “Género Y Políticas De Educación Superior En México”. *La Ventana*, Núm. 10 / 1999, pp.124-160

<http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/pperiod/laventan/Ventana10/ventana10-4.pdf>

Bustos, O. (2008): “Los retos de la equidad de género en la educación superior en México y la inserción de las mujeres en el mercado laboral” en *ARBOR Ciencia,*

Pensamiento y Cultura, CLXXXIV, No. 733, septiembre-octubre, p.p. 795-815

Palomar, Cristina (2004) *La Política de Género en la Educación Superior*. Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, Ciudad De México

<http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/pperiod/laventan/Ventana21/7-43.pdf>

Hernández-Guzmán, L. (2007): “Variables que inciden en el rendimiento académico de adolescentes mexicanos” *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol.39, núm.3 Bogotá, diciembre. Disponible en:

<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=80539304>

Grediaga Kuri R. y López Zárate R (coord.) (2011) *Aportaciones a la Agenda de investigación sobre educación 2010-2020*. Universidad Autónoma Metropolitana, México, 348 págs.